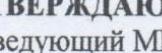


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9» НМР РТ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9»
(протокол от 27 марта 2019г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
№ 9» НМР РТ

E.A. Анастасьева
27 марта 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9» НМР РТ за 2018год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9» НМР РТ)
Руководитель	Анастасьева Елена Анатольевна
Адрес организации	423577, г. Нижнекамск, ул. 50 лет Октября, д. 17А
Телефон, факс	8(8555)41-67-22
Адрес электронной почты	detsad_9_nomer@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице «Управления дошкольного образования», начальник Андрианова Светлана Анатольевна
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 10.02.2017 № 9487, серия 16 ЛО1 № 0005559

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 168 мест. Общая площадь здания 2623,6кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1385,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 2018 году 178 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-1-х младших группы – 21 ребенок;
- 3-2-х младших группы-64
- 1- средних группы – 25 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 45 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного возраста	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
24	53,3%	17	37,7%	4	8,8%	45 выпускников ДОУ	91,1%	
88	51%	72	41,8 %	11	6,4%	178 Был (обследован 171 ребенок)	87,6%	

В апреле 2018 года педагогом – психологом ДОУ была проведена диагностика ГШО среди воспитанников ДОУ, выпускавшихся в школу. Диагностика проводилась по пакету диагностических методик, рекомендованных МО и Н РТ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Хотя есть и проблемы: об этом свидетельствуют данные мониторинга, проведенного в конце февраля специалистами ЦДиК г Нижнекамска. Ими оценивалось соответствие уровня речевого развития на этапе завершения дошкольного возраста возрастным нормам. По их оценкам только 29% детей выпускников имеют норму речи, остальным требуется занятия с логопедами, дефектологами.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическому, вокал, и обучение игре на музыкальных инструментах

-кружок английского языка;

--логопедия

Всего получали доп.образование 42 ребенка(22,8%).Имеется запрос родителей на кружок хореографии, но не было возможности найти преподавателя.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Наблюдается снижение показателя заболеваемости воспитанников по сравнению с АППГ. Улучшился показатель пропуска по болезни на 1 ребенка, также уменьшилось количество простудных заболеваний. Этого удается достигать благодаря выстроенной системе профилактической работы: проведение прививок, закаливающих процедур, витаминизации, процедура кислородного коктейля.

В МБДОУ детском саду № 9 ведется работа по обеспечению безопасного пребывания воспитанников, техники безопасности, охране труда работников. В течение года в соответствии с планом работы проводились тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Ведется контрольно-пропускной режим.

В течение года воспитанники «МБДОУ № 9» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Смолин Максим,Диплом первое место,Чекмарева Аня Диплом 2 место, в конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»-Хузиева Ралина и Исмагилов Карим получили дипломы 1 и 3 степени в муниципальном конкурсе чтецов «Алиш и дети»

-Шайхутдинова Зарина и Вафин Рузаль получили дипломы 2 и 3 степени за участие в 3 республиканском творческом конкурсе «Тылсымлы куллар»;

-в республиканской интеллектуальной олимпиаде «Умка»-4 абсолютных победителя,2 победителя,9 призеров из детей подготовительных групп;

-Дипломы в номинации «Первые шаги» муниципального конкурса получили Анастасьева Мирослава, Морозова Варя, Трегулова Дарина;

Гущерева Маргарита в международном конкурсе-фестивале «Звездный Олимп» вокалистов получила диплом 1 степени;

Шугаев Роман получил Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Елочка живи»

-на региональном фестивале «Бахетле балачак.Счастливое детство» сразу 4 участника получили дипломы разной степени.в номинациях народное

пение, вокал-соло, эстрадное пение

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

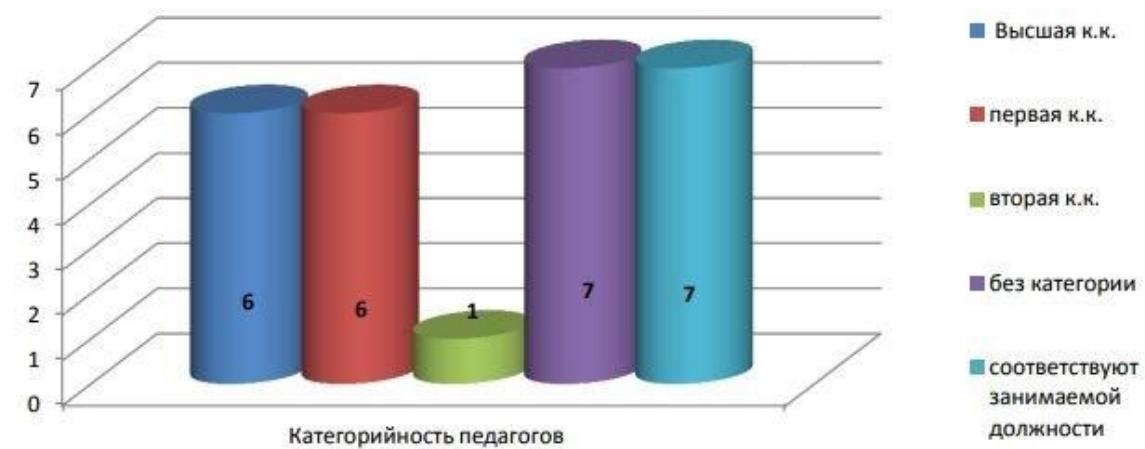
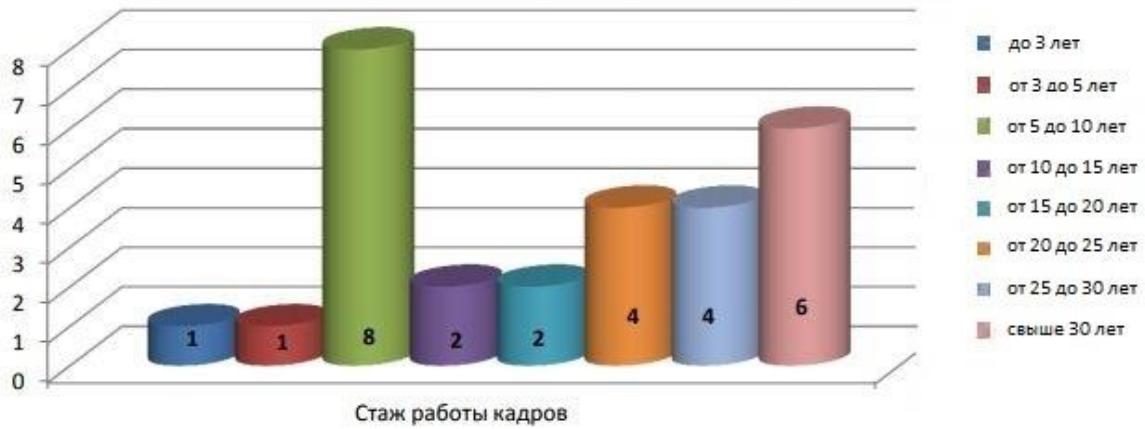
- высшую квалификационную категорию – 0
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2018 году педагоги «МБДОУ № 9» реализовали активные формы распространения и транслирования педагогического опыта:

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности учреждения позволили занять первое место в рейтинге дошкольных учреждений г. Нижнекамск и получить диплом в номинации «Лучшая образовательная организация РТ» в числе 30 других образовательных учреждений Республики Татарстан.



В 2018 году педагоги «МБДОУ № 9» реализовали активные формы распространения и транслирования педагогического опыта:

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	178
в режиме полного дня (8–12 часов)		178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		178 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/(81,25%)
средним профессиональным образованием		3/(18,75%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100%)
с высшей		0(0%)
первой		11 (68,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		1 (6,25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной де